

**МБОУ «Нишнекуюкская ООШ»
Атнинского муниципального района РТ**



**Тема проекта: «Мы выбираем
здоровый образ жизни»**

**Участники проекта: ученики 6 класса
и родительский комитет**

2017-2021г.

Содержание.

I. Введение.

Здоровая нация является признаком сильного государства.

II. Актуальность проекта.

Проблемы сохранения здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы.

Цель проекта: Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Расширить свои представления о здоровом образе жизни;
- Проанализировать образ жизни в школе и своей семье;
- Сделать выводы;
- Обобщить собранный материал с помощью творческих работ (рисунков, стихов, пословиц, фотографий и т.д.).
- Подключить к данному проекту родителей, родственников, друзей

III. Планируемый результат:

- a. - Методы исследования
- b. - Методы исследования
- c. - Гипотеза

Семья – это основное звено, где формируются полезные привычки и отвергаются вредные.

IV. Основная часть.

План мероприятий основного этапа проекта

V. Заключение.

VI. Выводы.

VII. Используемая литература и интернет ресурсы

I. Введение



Задача государства - растить здоровых детей и продлевать жизнь своих граждан. Сегодня вопросам сохранения и укрепления здоровья людей в России уделяется особое внимание, и они по праву включены в приоритетный национальный проект «Здоровье».

В последнее время в нашей стране идет активная работа по формированию здорового образа жизни среди населения. Безусловно, нация должна быть здоровой. Здоровая нация является признаком сильного государства. Одним из главных факторов процветания нации является здоровая семья. Что такое здоровая семья? Здоровая семья-это семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, материальный достаток.

Сегодня семье отводится главенствующая роль в формировании здорового образа жизни.

Первые впечатления у ребенка, связанные с выполнением определенного действия, черпаются из домашнего бытия. Ребенок видит, воспринимает, старается подражать, и это действие у него закрепляется независимо от его неокрепшей воли.

Исходя из вышеизложенного, был разработан проект «Мы выбираем ЗОЖ: здоровый образ жизни»

II. Актуальность проекта.

Что такое здоровье? Согласно определению Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия человека, отсутствие болезней, физических дефектов, оптимальный уровень работоспособности при максимальной продолжительности жизни». В Конвенции по правам ребенка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие. Проблемы сохранения здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушения экологии, гиподинамия, нервно-психические нагрузки, незнание своего организма, состояние социальной среды, в результате чего происходит снижение уровня жизни.

Огромную роль в становлении человека как личности играет образ его жизни, который, в свою очередь, зависит от образа мышления и сформированности жизненных установок. Здоровье – ни с чем не сравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым.

Телефоны прочь! Долой!
И беги, беги домой!
Ждут тебя сын и дочь,
Должен же ты им помочь!
Помоги им открыть дверь
В распрекрасный этот мир!
А не тот, что сер вокруг,
Где нет счастья и подруг,
Где царит обман и ложь,
И от равнодушия дрожь.
Гонимся мы за деньгами,
Не замечаем за плечами
Грустные глаза детей...
Ты беги, беги скорей!
Может он или она
Сидит в углу, совсем одна.
Нуждаясь давным-давно
В помощи твоей...бревно!
Ты заметил или нет,
В свои двенадцать лет
В отношении на свет
Появился свой секрет,
А тебя всё рядом нет!
У тебя дела, дела...
А дитя...совсем одна...

Не подумал ты о том,
Нуждается в тебе твой дом!
... Ну вот дома... и опять ты
Своим вниманьем обделил:
Сидишь, уткнувшись в телефон ты,
Он –то ваш мир разделил.
Ты подумай хорошенько,
Старость ведь не за горой,
Кто заботиться –то будет,
Когда нуждаться будешь?- Ой!
Кто тебя окружит вниманьем?
Кто теплый чай тебе подаст?
Может время неумолимо
И тебе уроки даст...

(Эльвера Фатхрахманова)

Цель:

Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни.

Скажем здоровью:

«Да, да, да!»

***Мы голосуем
за здоровый
образ жизни!***

Верим в себя!

Задачи:

- Расширить свои представления о здоровом образе жизни;
- Проанализировать образ жизни в школе и своей семье;

- Сделать выводы;
- Обобщить собранный материал с помощью творческих работ (рисунков, стихов, пословиц, фотографий и т.д.).
- Подключить к данному проекту родителей, родственников, друзей и знакомых.

III. Планируемый результат:

Будут созданы условия, способствующие развитию здорового образа жизни детей и их родителей,

В ходе реализации проекта у детей сформируются представления о ЗОЖ, о том, как вести здоровый образ жизни.

Методы исследования:

- Анализ ЗОЖ семьи;
- наблюдение;
- анкетирование;
- интервью;
- сравнение полученных результатов.

Было решено – сделать этот проект **коллективным**

Объект исследования:

Учебно-воспитательный процесс в 6 классе, с 2017 года по 2021год.

Предмет исследования:

Содержание, формы и методы формирования у школьников и их родителей ценного отношения к здоровью и здоровой семье.



Гипотеза:

Семья – это основное звено, где формируются полезные привычки и отвергаются вредные. Выработанные с годами в семье привычки, традиции, образ жизни, отношение к своему здоровью и здоровью окружающих переносятся ребенком во взрослую жизнь и во вновь созданную семью.

Продолжительность работы над проектом - 5 лет.

IV. Основная часть

В рейтинге жизненных ценностей молодежи здоровье занимает лишь четвертое место, вслед за значимостью семьи, дружбы и общения, финансового благополучия. Последствия такого невнимания, а подчас и наплевательского отношения к собственному организму сказываются уже в более зрелом возрасте. Низкая мотивация школьников к ведению здорового образа жизни у них понятия ценности здоровья, снижает эффективность здоровьесберегающей среды школы, чем и обусловлена актуальность нашего проекта.

Чем раньше у детей сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. Большинство школьников очень мало знают о своем теле, об особенностях его строения и функциях, о здоровье как главной ценности человека. Из-за отсутствия элементарных медицинских знаний молодой человек совершает множество ошибок. К сожалению, очень часто эти ошибки становятся роковыми. Невозможно вести целенаправленную работу с детьми среднего школьного возраста без тесной взаимосвязи с родителями. Именно поэтому наш проект – это поэтапное и целенаправленное приобщение родителей (!) и детей к



здоровому образу жизни.

Проект предполагает реализацию в ходе трех этапов:

№	Этапы	Название этапа	Сроки
1	Подготовительный	1. Исследование (анкеты, тесты, наблюдение) 2. Изучение методической литературы, интернет ресурсов по теме	Сентябрь - декабрь 2017 год

		3. Планирование мероприятий	
2	Основной	Мероприятия, направленные на приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни	Январь 2017 год – декабрь 2021год
3	Обобщающий	Семейный конкурс «Здоровая семья – здоровая нация»	Январь - май 2021 год

В ходе подготовительного этапа были проведены исследования, направленные на выявление:

- жилищно-бытовых условий;
- здорового образа жизни обучающихся;
- психологической атмосферы в семьях обучающихся.

Изучение анкетных данных и наблюдения позволили сделать следующие выводы:

- из 44 учащихся в полных семьях воспитываются - 40;
- в комфортных жилищно-бытовых условиях проживают 44 учащихся - 100 %;
- здоровый образ жизни ведут 36 семей;
- в благоприятной психологической атмосфере воспитываются все учащиеся - 100 %.

Однако следует отметить, что родителям не всегда хватает теоретических знаний, времени на систематическое воспитание в детях позитивного отношения к здоровому образу жизни. Поэтому возникает необходимость усилить работу по внедрению школьника средних классов в такую среду. В пятом классе ученикам приходится работать с разными учителями в отличие от начальной школы, где у них только один учитель. У ребенка происходит перестройка внешней жизни: теперь его жизнь подчинена строгому распорядку, необходимости выполнять определенные правила, действовать по ним. Речь, в первую очередь идет об осознанном выборе учителей правильных и эффективных технологий в учебно-воспитательном процессе.

С начала учебного года у большинства детей проявляются поведенческие особенности: страхи, истерические реакции, повышение слезливости, агрессивности, стресс, так как наши пятиклассники не овладевают способами саморазвития стрессоустойчивости. Для решения этой проблемы возникает необходимость создания системы педагогических методов и приемов обучения детей способами саморазвития психологической комфортности в школе и организации учебно-воспитательного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий.**

Обратим внимание на методы, приемы и формы обучения, которые направлены на укрепление физиологической и психологической комфортности:

- Комфортное начало и окончание дня;
- Валеологические паузы, дыхательные гимнастики, самомассаж, упражнения, направленные на поддержание у учащихся высокого уровня работоспособности и повышения стрессоустойчивости;
- Объяснение нового материала с опорой на субъективный опыт учащихся;
- Упорядочение системы домашних заданий, их дозировка, выбор;
- Учет индивидуальных способностей;
- Личный пример учителей;
- Организация саморефлексии;
- Игровые методы психокоррекции.

Такие методы и приемы позволяют рационально чередовать учебный труд с отдыхом, учебные занятия с физическим развитием, корректировать нагрузку и поддерживать работоспособность младших школьников на протяжении всего учебного дня. Все эти приемы и формы активно использовались нами на подготовительном этапе проекта. Положительный опыт мы перенесли и в основной этап, когда особое внимание уделялось проведению различных мероприятий, встреч, бесед, конкурсов.

План мероприятий основного этапа проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в акции «Мы выбираем ЗОЖ!»	Январь 2017, 2019, 2021 г
2	Встреча со школьным инспектором по делам несовершеннолетних	Октябрь 2018 г
3	Встречи с социальными педагогами	Октябрь 2018-202 г.
4	Конкурсы чтецов, посвященные Дню Республики	Октябрь 2019, 2020 гг
5	Арбузные дни	Сентябрь 2018, 2019, 2020, 2021 гг
6	Осенний кросс нации	2017-2021г.
7	Рыцарский турнир, А ну-ка парни!	Февраль 2018, 2019, 2020,

		2021 гг
8	Дружба с первой улыбки	Февраль 2018, 2019, 2020, 2021 гг
9	Лыжня школы, лыжня России	Февраль 2018, 2019, 2020, 2021 гг
10	Вахта памяти	Февраль 2018, 2019 гг.
11	Смотр строя и песни, Военные песни	Февраль 2018, 2019 гг.
12	А ну-ка, девочки!	Март 2019, 2020, 2021 г
13	Участие в школьном конкурсе «Самый здоровый класс»	Март 2019 г.
14	Чемпионат по виду спорта «Борьба»	Март 2019, 2020 г
14	В гостях у Мойдодыра, «Лучшая гигиена человека»	Апрель 2018, 2019 г.
15	«Зарница»	Апрель 2017-2021г.
16	Летний пришкольный лагерь	Июнь 2017-2021г.
17	Выпуск стенгазет «Я выбираю ЗОЖ» «Спорт – моя дружная семья»	Январь 2019 г. Февраль 2020 г.
18	Встречи с фельдшером	Ноябрь 2018-2021 гг.
19	Вахта памяти	Февраль, май 2018- 2021
20	Смотр строя и песни, Военные песни.	Февраль, май 2018- 2021г.
21	Культпоход на природе (день рождения пионерии)	Май 2017-2021г.
22	День защиты детей	Май 2017-2021 г.
23	Тематические родительские собрания:	Сентябрь 2018

	«Роль семьи в формировании ЗОЖ» «Эпидемия гриппа » «Психологический климат семьи – здоровье вашего ребенка» «Что значит быть здоровым»	г. Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2020 г. Март 2021 г.
24	Организация и проведение хоккейных матчей среди команд отцов и детей	Январь 2018г., 2019, 2020,2021
25	Организация дежурства кабинета	Ежедневно
26	Уход за комнатными растениями	Еженедельно
27	Организация подвижных перемен	Ежедневно
28	Организация физкультминуток	Ежедневно

Арбузные дни. Цель данного мероприятия создать дружный сплочённый коллектив, привлечь родителей к школьной жизни. Родительские собрания, открытые уроки.

Рыцарские турниры. Цель: показать, как правильно вести себя в обществе, применять правило эстетического поведения в обществе, приобщать и вырабатывать у детей умения общаться.

А ну-ка, девочки. Цель: создание атмосферы праздника в виде игры-соревнования.

А ну-ка, парни. Цель: создание атмосферы праздника в виде игры-соревнования.

Участие в акции «Мы выбираем ЗОЖ!». Цели: пропаганда здорового образа жизни; пропаганда знаний в области ЗОЖ; повышение интереса к занятиям физической культуры и спорта; развитие творческих способностей массовое участие в культурно – оздоровительном мероприятии.

Дружба с первой улыбкой. Цель: расширение знаний о дружбе, учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения, развивать речевые умения; обогащать словарный запас; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательности, уважения друг к другу; формирование нравственных качеств обучающихся; умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Чемпионат по фирменному виду спорта «Джамбобол». Цель: разработка нового вида спорта, правил игры, с привлечением родителей и детей.

Лыжня школы «Лыжня России». Цель: приобщение к здоровому образу жизни.

В гостях у Мойдодыра. Выступление агитбригад. Цель: пропаганда здорового образа жизни, знакомство детей с предметами, правилами гигиены.

Выпуск стенгазет. Цель: привлечение детей и родителей к проектной агитационной деятельности. Научить работать с источниками. Реализовать неиспользованные возможности, мыслить креативно.

Встреча с инспектором по делам с несовершеннолетними и соцпедагогами, психологом. Цель: профилактика правонарушений, безнадзорности.

Встречи с фельдшером. Цель: профилактика инфекционных заболеваний, привитие подрастающему поколению здорового образа жизни.

Встречи с интересными людьми. Цель: способствовать формированию детско-родительских отношений, организовывать общение родителей и детей таким образом, чтобы оно влияло на полноценное психическое и познавательное развитие ребёнка, способствовало их взаимопониманию, учило взаимодействию. Формирование понятий: семья, трудовая деятельность, друзья, правила поведения. Показать значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества. Демонстрировать глубину и разнообразие интересов каждого человека. Создание условий для быстрой адаптации ребёнка к незнакомым взрослым.

Смотр строя и песни, вахта памяти. Цель: воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны.

Конкурсы чтецов, рисунков, творческих работ. Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства, знакомить с творчеством классиков и современников. Создание условий для творческой самореализации. Выявление и поощрение талантливых детей, обучение выразительному чтению и актёрскому мастерству.

Спортивные эстафеты, «Мама, папа, я – спортивная семья». Цель: пропаганда и формирование ЗОЖ, воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Дни здоровья. Цели: пропаганда знаний в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; повышение общей культуры безопасности обучающихся; повышение интереса к занятиям физической культуры и спорта.

День защиты детей. Цель: привлечь внимание к положению детей всего мира, формирование игровой культуры, воспитание гуманности и доброты, формирование и развитие личности, высокого чувства долга и ответственности за порученное дело.

«Осенний кросс», «Зарница», « Соревнования по шахматам», Олимпиады. Цель: участие в конкурсах, олимпиадах одаренных детей.

Тематические родительские собрания. Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлена на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы.

Тематические классные часы. Цель: выработка у воспитанников правильного отношения к учёбе, науке, окружающим.

Организация дежурства кабинета. Оно формирует положительное отношение к труду

Уход за комнатными растениями. Цель: бережное отношение к природе, обучение навыкам ухода за растениями.

Организация подвижных перемен. Цель: снятие психологической нагрузки.

Организация физкультминуток. Цель: укрепление физиологической и психологической стрессоустойчивости, восстановление физических и духовных сил ученика.

В данный период проект находится на **основном этапе**. Прделана большая работа, но впереди самый важный его этап: **обобщающий**, где итогом станет семейный конкурс «Здоровая семья – здоровая нация»

Обобщающий этап пройдёт в январе – мае 2012 года. Учитель совместно с родительским комитетом разработает положение конкурса для родителей и учащихся «Здоровая семья – здоровая нация», в котором будут отражены цели и задачи конкурса, порядок выдвижения кандидатов, указаны сроки, состав членов жюри. Конкурс пройдёт в несколько этапов.

1 этап – январь. Разработка положения конкурса «Здоровая семья – здоровая нация», выбор участников.

2 этап – февраль. Конкурс для пап «Мой папа – самый, самый, самый...»

3 этап – март. Конкурс для мам «Я и мама»

4 этап – апрель. Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»

5 этап – май. Семейный праздник «Проведём время вместе»

Итогом проекта планируется создание фильма, публикация в средствах массовой информации, фотоальбом, выпуск сборника мероприятий.

v. Заключение



Выводы:

1. ЗОЖ – это такой образ жизни, который позволяет человеку сохранить и укрепить своё здоровье.
2. Для того , чтобы быть здоровым необходимо соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом и закаляться, отказаться от вредных привычек, правильно питаться, соблюдать режим дня , быть всегда в хорошем настроении.
3. Проведя исследовательскую работу, я узнала, что многие учащиеся моей школы знают, что такое ЗОЖ, но не все его ведут.
4. Я постараюсь всегда вести ЗОЖ, потому что поняла как это важно для меня и для окружающих .



Здоровые дети - здоровое будущее!

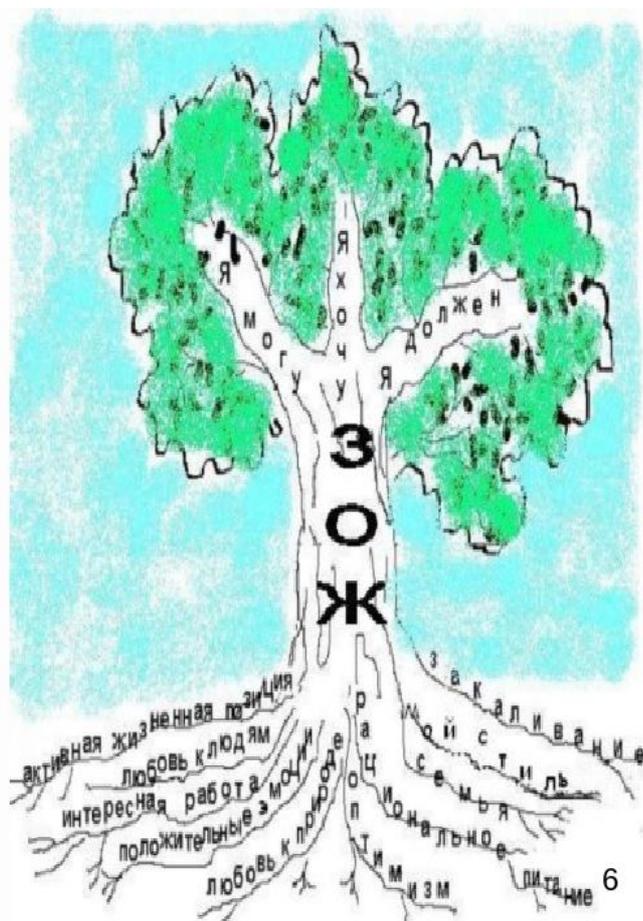
Подводить итоги проекта еще слишком рано. Впереди сложные этапы, которые позволят приобщить родителей и детей к здоровому образу жизни. А гипотеза данного проекта подтвердится лишь спустя десятилетие. Однако уже сейчас можно с уверенностью говорить о правильности и необходимости тесного сотрудничества учителя и родителей не только в направлении здоровьесбережения, но и во всех других сферах жизнедеятельности классного коллектива.

В народе говорят: «Здоровому - все здорово!» об этой и мудрой истине следует помнить всегда. Сегодня каждый человек должен понимать, что его здоровье и здоровье семьи, в первую очередь, зависят от него самого. Необходимо, прежде всего, личная ответственность каждого за своё здоровье и здоровье своей семьи.

VI. Выводы.

В результате работы над проектом учащиеся нашего класса пришли к выводу:

- Чтобы вырасти здоровыми надо с детства стараться правильно питаться, соблюдать режим дня, стараться каждый день бывать на свежем воздухе.



И главный вывод: здоровый образ жизни детей – это здоровое будущее страны!

Здоровый образ жизни, здоровый образ жизни!
Полезен он для всех!

Здоровый образ жизни - удача и успех.

Здоровый образ жизни - со мной ты навсегда.

Здоровый образ жизни – это моя судьба.

Здоровый образ жизни, будь у всех в крови!

Здоровый образ жизни - утром поднялся и беги.

Здоровый образ жизни - свежий воздух вдохни.

Здоровый образ жизни - счастливым будешь ты!

VII. Используемые литературы и интернет ресурсы

1. Апанасенко Г.Л. Охрана здоровья здоровых: некоторые проблемы теории и практики. – М.; Просвещение, 1987.
2. Валеология. Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. / Под ред. И.И. Брехмака. – СПб.: Наука, 1993.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991.
4. Зубкова В.М. Изменение функционального состояния организма учащихся в течение учебного дня и учебной недели. // В кн.: Гигиеническая оценка обучения учащихся в современной школе. – М.: 1975.
5. Образовательные здоровьесберегающие технологии: опыт работы методического объединения учителей начальных классов / Авт. – сост. В.Ф. Феоктистова – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Полис А.Ф. Эмоциональное и норма поведения личности. // Вопросы философии, 1984 № 5/1.
7. Цицишвили Р.В. К вопросу о нормировании режима сна школьников. // Режим дня детей и подростков. – М.: 1959.
8. [presentway.com>kartinki-i-risunki-pro-zozh/](http://presentway.com/kartinki-i-risunki-pro-zozh/)
9. [nsportal.ru>...zdorovya-my-vybiraem...obraz-zhizni](http://nsportal.ru/zdorovya-my-vybiraem/obraz-zhizni)

VIII. Приложение.

Арбузные дни. Цель данного мероприятия создать дружный сплочённый коллектив, привлечь родителей к школьной жизни. Родительские собрания, открытые уроки.



2017

2018г

Рыцарские турниры. Цель: показать, как правильно вести себя в обществе, применять правило эстетического поведения в обществе, приобщать и вырабатывать у детей умения общаться.



2017

2018

А ну-ка, девочки. Цель: создание атмосферы праздника в виде игры-соревнования.



А ну-ка, парни. Цель: создание атмосферы праздника в виде игры-соревнования.



2017

2018

Участие в акции «Мы выбираем ЗОЖ!». Цели: пропаганда здорового образа жизни; пропаганда знаний в области ЗОЖ; повышение интереса к занятиям физической культуры и спорта; развитие творческих способностей массовое участие в культурно – оздоровительном мероприятии.



2017-2018

Дружба с первой улыбки. Цель: расширение знаний о дружбе, учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения, развивать речевые умения; обогащать словарный запас; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательности, уважения друг к другу; формирование нравственных качеств обучающихся; умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе



Чемпионат по фирменному виду спорта «Борьба». Цель: разработка нового вида спорта, правил игры, с привлечением родителей и детей.



2017

Лыжня школы «Лыжня России». Цель: приобщение к здоровому образу жизни.



2017

В гостях у Мойдодыра. Выступление агитбригад. Цель: пропаганда здорового образа жизни, знакомство детей с предметами, правилами гигиены.

Выпуск стенгазет. Цель: привлечение детей и родителей к проектной агитационной деятельности. Научить работать с источниками. Реализовать неиспользованные возможности, мыслить креативно.

Встреча со школьным инспектором по делам с несовершеннолетними и соцпедагогом, психологом. Цель: профилактика правонарушений, безнадзорности.

Встречи с фельдшером.

Цель: профилактика инфекционных заболеваний, привитие подрастающему



поколению здорового образа жизни.



Встречи с интересными людьми.

Цель: способствовать формированию детско-родительских отношений, организовывать общение родителей и детей таким образом, чтобы оно влияло на полноценное психическое и познавательное развитие ребёнка, способствовало их взаимопониманию, учило взаимодействию.

Формирование понятий: семья, трудовая деятельность, друзья, правила поведения. Показать значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества. Демонстрировать глубину и разнообразие интересов каждого человека. Создание условий для быстрой адаптации ребёнка к незнакомым взрослым.



Смотр строя и песни, вахта памяти. Цель: воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны.



Летний пришкольный лагерь.



2017-2018

Конкурсы чтецов, рисунков, творческих работ. Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства, знакомить с творчеством классиков и современников. Создание условий для творческой самореализации. Выявление и поощрение талантливых детей, обучение выразительному чтению и актёрскому мастерству.



Спортивные эстафеты, «Мама, папа, я – спортивная семья». Цель: пропаганда и формирование ЗОЖ, воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.



2017

Дни здоровья. Цели: пропаганда знаний в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; повышение общей культуры безопасности обучающихся; повышение интереса к занятиям физической культуры и спорта.

День защиты детей. Цель: привлечь внимание к положению детей всего мира, формирование игровой культуры, воспитание гуманности и доброты,

формирование и развитие личности, высокого чувства долга и ответственности за порученное дело.



2018

«Осенний кросс», «Зарница», « Соревнования по шахматам»,



Олимпиады, конкурсы, конференции. Цель: участия в конкурсах, олимпиадах одаренными учащимися .



2017



2018



Тематические родительские собрания. Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлена на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы.



2017



2018



Хоккейные матчи.

январь 2018

Тематические классные часы. Цель: выработка у воспитанников правильного отношения к учёбе, науке, окружающим.

Организация дежурства кабинета. Оно формирует положительное отношение к труду

Уход за комнатными растениями. Цель: бережное отношение к природе, обучение навыкам ухода за растениями.

Организация подвижных перемен. Цель: снятие психологической нагрузки.

Организация физкультминуток. Цель: укрепление физиологической и психологической стрессоустойчивости, восстановление физических и духовных сил ученика.